**Задания для дистанционного обучения по английскому языку на**

**18.05.2020г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Преподаватель: Бондарева Е.А.**

**Почта:** elen.bondarevva@yandex.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Здравствуйте, уважаемые обучающиеся, как Вы знаете на время сложной эпидемиологической обстановки, наш техникум перешел на дистанционное обучение, в связи с этим отправляю Вам задания для самостоятельного изучения.

Порядок выполнения:

* Задания выполняются в рабочей тетради обучающегося.
* На период дистанционного обучения выполненную работу

необходимо отправить на электронную почту: Elen.bondarevva@yandex.ru

Практическое занятие № 66 по теме:

**«Притяжательные и указательные местоимения».**

Цель: развитие грамматических навыков, активизация употребления указательных местоимений this – that; these – those в устной и письменной речи.

**Задание № 1. Повторение изученного материала.**

**Видео урок:** <https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/grammatika/prityazhatelnye-mestoimeniya-prityazhatelnyy-padezh?block=player>

**Задание № 2. Переведите на английский язык.**

1. Его собака, ее кошка, моя игрушка, их книга, твоя ручка;
2. Это тетрадь Бена.
3. Это машина моего дяди.
4. Это друзья Стива.
5. Цвет автобуса желтый.

**Задание № 3. Изучите теоретический материал.**

Сегодня мы поговорим об указательных местоимениях. Указательные местоимения в английском языке (demonstrative pronouns / demonstratives) указывают на лицо, предмет, или на их признаки. Указательных местоимений в английском языке несколько.

|  |  |
| --- | --- |
| Единственное число | Множественное число |
| this – этот, эта, это | these – эти |
| that – тот, та, то | those – те |
| such – такой, подобный | such – такие, подобные |
| the same – тот же самый | the same – те же самые |
| it – это | it – это |

**Указательные местоимения this и these**

This употребляется с существительными в единственном числе, местоимение these – с существительными во множественном числе. Эти местоимения нужно употреблять в следующих случаях:

1. Когда мы говорим о людях или вещах, которые расположены рядом с нами. Иногда в предложениях с this и these употребляется наречие here (здесь), которое тоже показывает на близость предмета к нам.

***This table****is wooden. –****Этот стол****деревянный. (стол находится рядом, и мы на него указываем)*

***These books****belong to me. –****Эти книги****принадлежат мне. (несколько книг находятся рядом со мной)*

2. Когда ситуация происходит в настоящем или в будущем времени, мы описываем эту ситуацию с помощью this/these.

*We are going to meet****this week****. – Мы собираемся встретиться на****этой неделе****.*

***This month****you are making a great progress. – В****этом месяце****ты делаешь огромные успехи.*

3. Когда мы несколько раз говорим об одном и том же и хотим избежать повтора.

*I don’t want to discuss****this****but I have to. – Я не хочу****это****обсуждать, но я должен. (подразумевается, что это событие уже называлось ранее, таким образом избегают повторения)*

4. Когда мы знакомим людей или представляемся в телефонном разговоре.

*Jim,****these****are my brothers, Tom and Carl. – Джим,****это****мои братья, Том и Карл.*

*Hello!****This****is Kate speaking! Can I speak to Mary? – Привет.****Это****Кейт. Я могу поговорить с Мэри?*

Указательные местоимения that и those

Указательное местоимение that употребляется с существительными в единственном числе, местоимение those – с существительными во множественном. Посмотрим, когда мы можем употреблять указательные местоимения that и those:

Когда мы говорим о людях или вещах, расположенных далеко от нас. Иногда в предложениях с указательными местоимениями that и those используется наречие there (там).

*I don’t like this piece of cake. Give me****that****one, please. – Мне не нравится этот кусок торта. Дай мне****тот****, пожалуйста. (кусок торта, который понравился говорящему, находится дальше от него).*

Когда мы говорим о ситуации, имевшей место в прошлом.

*In****those days****people didn’t have cars. – В****те времена****у людей не было машин.*

Когда мы ссылаемся на какую-либо информацию, которую упоминали ранее, и хотим избежать повтора. Обычно рассказываем о прошедшем действии.

*She got married a month ago. That was wonderful! – Она вышла замуж месяц назад. Это было прекрасно!*

Когда мы начинаем разговор по телефону и просим собеседника представиться. Человек на том конце провода находится далеко от нас, поэтому нужно использовать указательное местоимение that.

*Good morning! This is Brenda White. Who’s that speaking? – Доброе утро! Это Бренда Уайт! С кем я говорю?*

**Домашняя работа**

**Homework**

**Задание № 1. Поставьте местоимения в притяжательную форму.**

1) It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_(I) book.

2) They are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(they) children.

3) It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(he) pencil.

4) It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(she) ruler.

5) He is \_\_\_\_\_\_\_\_\_(we) father.

6) I am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(you) son.

**Задание № 2.** **Заполните пропуски местоимениями, данными в таблице.**

I am Nick. I am fifteen years old. It is\_\_\_\_\_\_\_ classroom. It is \_\_\_\_\_\_\_\_desk. There are many things: a pen, a pencil box, a textbook, a dictionary.

It is Ben. He is \_\_\_\_\_\_\_\_\_friend. It is\_\_\_\_\_\_\_\_ bag.

It is\_\_\_\_\_\_\_sister. \_\_\_\_\_\_\_name is Helen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ hobby is drawing. It is\_\_\_\_\_\_\_dog. \_\_\_\_\_\_\_\_name is Linda.

Fred, Tim, Tom are\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ friends. We often go to the cinema on Sunday. It is\_\_\_\_\_\_\_\_ photo. Look at it!

Практическое занятие № 67 по теме:

**«Мои покупки. Возвратные местоимения».**

Цель: формирование коммуникативных навыков по теме (совершенствование и формирование диалогической речи).

**Задание № 1. Введение нового лексического материала.**

*a bottle - бутылка*

*a box  – коробка*

*a bar  – плитка*

*a loaf  – буханка*

*a dozen  – дюжина*

*a can – жестяная банка*

*a packet – упаковка*

*a carton – пакет*

*a jar – банка*

*a punch – гроздь*

*a pound – фунт*

**Задание № 2. Соотнесите слова из двух колонок.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. a pound of …2. a bottle of …3. a box of …4. a bar of …5. a jar of …6. a loaf of …7. a dozen …8. a bunch of …9. a can of …10. a packet of …11. a carton of … | a) breadb) coffee “Nescafe”c) chocolated) cheesee) lemonadef) eggsg) sweetsh) grapesi) Coca-Colaj) milkk) tea “Lipton |

**Задание № 3. Укажите название магазинов.**

1.In this shop we can see salt, sugar and other products.2. In this shop we can see bread, cakes.
3. In this shop we can see CDs, tapes, video, DVD.4. We visit this shop, when we need medicine.5. In this shop we can see fish.

6. In this shop we can see newspapers, magazines.7. In this shop we can see a lot of flowers.8. In this shop we can see many books*.*9. In this shop we can see steaks of meat.

10. In this shop we can see jeans, boots, shirts.11. In this shop we can see milk and butter.12. In this shop we can see a lot of children’s toys.

*Useful words: dairy, fishmongers ,chemist’s , butcher’s, toyshop, newsagent’s, record shop, bookshop, clothes shop, florist’s, baker’s, grocer’s.*

*Пример:* In this shop we can see salt, sugar and other products.- ***grocer’s***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Домашняя работа**

**Home work**

**Задание № 1.Ответьте на вопросы.**

1. *What can you buy in every place from the list? Give 5 examples.*
2. *Where would you like to do shopping? Why?*

|  |
| --- |
| *Department store, supermarket, comer shop, shopping centre, street maker* |